Můžu mít méně než nic?

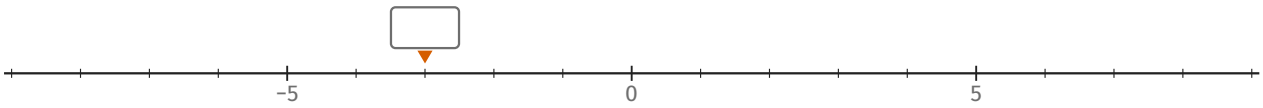
1 Kolik má doopravdy?

Obtáhni nulové dvojice obrysem a doplň, kolik má Ema doopravdy.
Pak spočítej kroky od nuly ke špendlíku a napiš k němu číslo.

Ema má 4 Kč ⊕ ⊕ ⊕ ⊕

dluží 7 Kč ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖

$4 + (-7) = \square$



2 Dvě řady žetonů

Kolik je v každé řadě? Spočítej kladné a záporné žetony. Třetí řádek **nepočítej**.

⊕ ⊖ ⊖ ⊖

⊕ ⊖ ⊖ ⊖ ⊕ ⊖ ⊕ ⊖ ⊕ ⊖

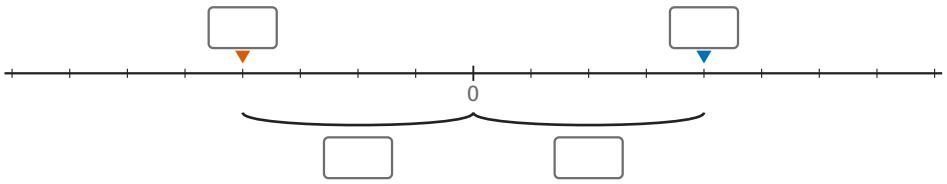
$1 + (-3) = \square$

$4 + (-6) = \square$

$60 + (-62) = \square$ **Nepočítej!**

3 Opačná čísla

Kolik kroků od nuly každý špendlík ukazuje? Napiš čísla k obloukům a ke špendlíkům a sečti je.

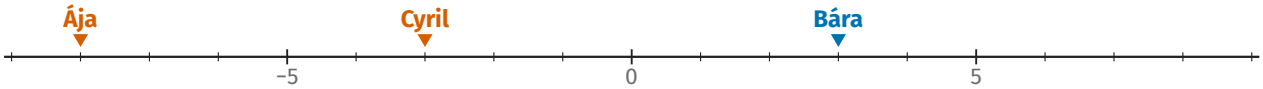


$\square + (\square) = \square$

4 Kdo má víc?

Ája dluží 8 Kč, Bára má 3 Kč a Cyril dluží 3 Kč, jiné peníze nemají. Napiš, kolik kdo má. Pak čísla seřaď od nejmenšího podle osy.

Ája ☐ Kč Bára ☐ Kč Cyril ☐ Kč ☐ < ☐ < ☐



Co jsi zjistil? Doplň, aby to platilo pro jakákoli čísla v okénkách.

☐ + (−☐) = _____

☐ + △ + (−△) = _____

☐ > △, ale −☐ _____

Můžu mít méně než nic?

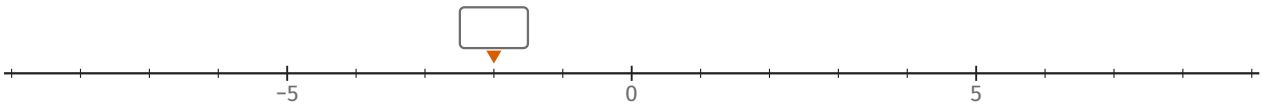
1 Kolik má doopravdy?

Obtáhni nulové dvojice obrysem a doplň, kolik má Ema doopravdy.
Pak spočítej kroky od nuly ke špendlíku a napiš k němu číslo.

Ema má 4 Kč ⊕ ⊕ ⊕ ⊕

dluží 6 Kč ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖

$4 + (-6) = \square$



2 Dvě řady žetonů

Kolik je v každé řadě? Spočítej kladné a záporné žetony. Třetí řádek **nepočítej**.

⊕ ⊕ ⊖ ⊖ ⊖

⊕ ⊕ ⊖ ⊖ ⊖ ⊕ ⊖ ⊕ ⊖

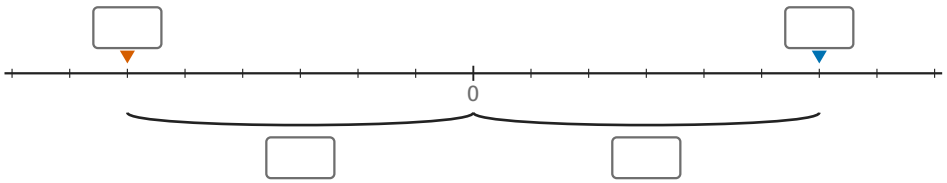
$2 + (-3) = \square$

$4 + (-5) = \square$

$84 + (-85) = \square$ **Nepočítej!**

3 Opačná čísla

Kolik kroků od nuly každý špendlík ukazuje? Napiš čísla k obloukům a ke špendlíkům a sečti je.

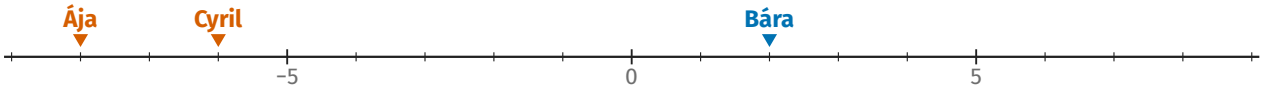


$\square + (\square) = \square$

4 Kdo má víc?

Ája dluží 8 Kč, Bára má 2 Kč a Cyril dluží 6 Kč, jiné peníze nemají. Napiš, kolik kdo má. Pak čísla seřaď od nejmenšího podle osy.

Ája ☐ Kč Bára ☐ Kč Cyril ☐ Kč ☐ < ☐ < ☐



Co jsi zjistil? Doplň, aby to platilo pro jakákoli čísla v okénkách.

☐ + (−☐) = _____

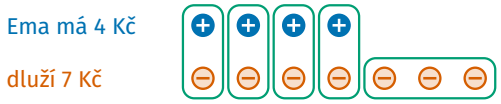
☐ + △ + (−△) = _____

☐ > △, ale −☐ _____

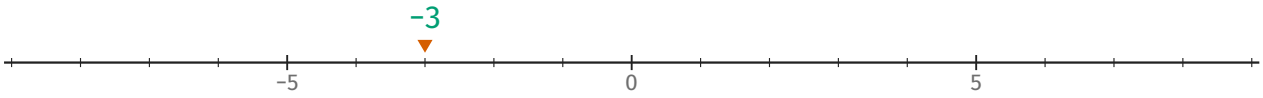
Můžu mít méně než nic?

1 Kolik má doopravdy?

Čtyři nulové dvojice dají 0, zbudou 3 záporné žetony. Ema má −3 Kč, špendlík se nachází 3 kroky vlevo od nuly.



$4 + (-7) = -3$



2 Dvě řady žetonů

Vyšlo to stejně, −2. Navíc jsou jen nulové dvojice (3 a 59), a ty dají 0.



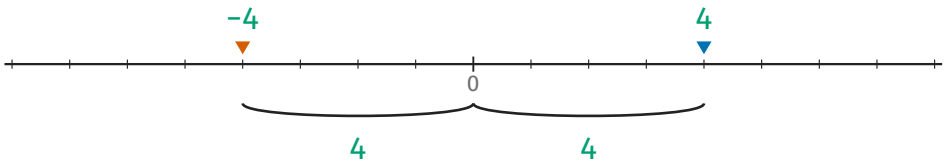
$1 + (-3) = -2$

$4 + (-6) = -2$

$60 + (-62) = -2$ **Nepočítej!**

3 Opačná čísla

Oba špendlíky se nacházejí 4 kroky od nuly, každý na jiné straně. Čísla 4 a −4 jsou opačná, dohromady dají 0.



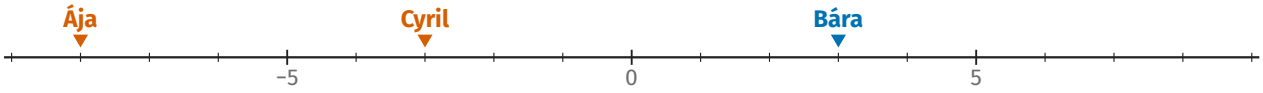
$4 + (-4) = 0$

4 Kdo má víc?

Kdo dluží víc, má méně. Na ose je méně vlevo, proto −8 < −3 < 3.

Ája −8 Kč Bára 3 Kč Cyril −3 Kč

$-8 < -3 < 3$



Co jsi zjistil? Doplň, aby to platilo pro jakákoli čísla v okénkách.

□ + (−□) = 0

□ + △ + (−△) = □

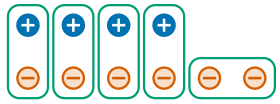
□ > △, ale −□ < −△

Můžu mít méně než nic?

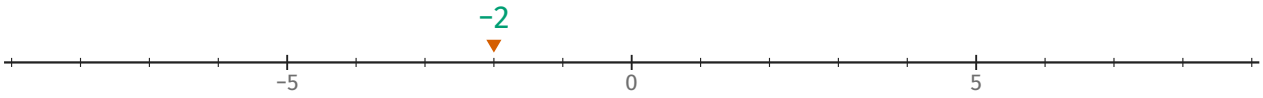
1 Kolik má doopravdy?

Čtyři nulové dvojice dají 0, zbudou 2 záporné žetony. Ema má −2 Kč, špendlík se nachází 2 kroky vlevo od nuly.

Ema má 4 Kč
dluží 6 Kč



$4 + (-6) = -2$



2 Dvě řady žetonů

Vyšlo to stejně, −1. Navíc jsou jen nulové dvojice (2 a 82), a ty dají 0.



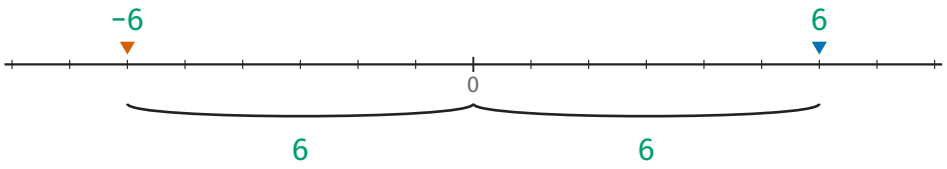
$2 + (-3) = -1$

$4 + (-5) = -1$

$84 + (-85) = -1$ **Nepočítej!**

3 Opačná čísla

Oba špendlíky se nacházejí 6 kroků od nuly, každý na jiné straně.
Čísla 6 a −6 jsou opačná, dohromady dají 0.



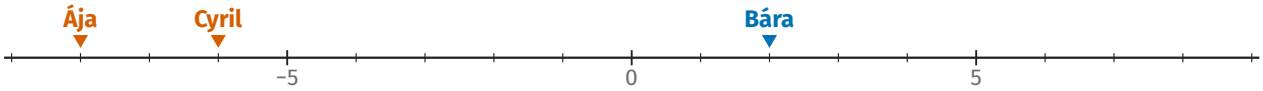
$6 + (-6) = 0$

4 Kdo má víc?

Kdo dluží víc, má méně. Na ose je méně vlevo,
proto $-8 < -6 < 2$.

Ája −8 Kč Bára 2 Kč Cyril −6 Kč

$-8 < -6 < 2$



Co jsi zjistil? Doplň, aby to platilo pro jakákoli čísla v okénkách.

$\square + (-\square) = 0$

$\square + \triangle + (-\triangle) = \square$

$\square > \triangle$, ale $-\square < -\triangle$